

**„Lubelski Program Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych  
u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną”.  
nr RPLU.11.02.00-06-0185/18**

---

Lublin, 20.09.2020 r.

*Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice,*

Uprzejmie informuję, że w roku szkolnym 2020/2021 będzie kontynuowany *Lubelski Program Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną*, który w założeniu obejmie wszystkie dzieci z klas pierwszych szkół podstawowych z terenu woj. lubelskiego oraz te dzieci z klas drugich, które z powodu pandemii koronawirusa nie zostały poddane badaniom w roku szkolnym 2019/2020.

Badania przesiewowe będą wykonywane zgodnie z wymaganiami reżimu epidemiologicznego. Osoba przeprowadzająca badania będzie używała maseczki ochronnej i jednorazowych rękawiczek. Po każdym badaniu stanowisko i urządzenie do badań będzie dezynfekowane. Materiały rekrutacyjne dla rodziców są pakowane zgodnie z zasadami epidemiologicznymi, a przed przekazaniem do szkoły poddane min. 3-dniowej kwarantannie.

**Badania są bezpłatne, ale konieczna jest Państwa zgoda na ich wykonanie poprzez wypełnienie formularza zgody**, który został Państwu przekazany w kopercie wraz z broszurą informacyjno-edukacyjną. **Warunkiem wykonania badań jest wypełnienie wszystkich wymaganych pól na stronie 1 i 2 oraz podpisanie formularza zgody przez rodziców lub opiekunów prawnych w wyznaczonych miejscach.** Prosimy o czytelne wypełnienie danych dziecka. **Konieczne jest podanie numeru PESEL dziecka** lub numeru paszportu (jeśli nr PESEL nie został nadany).

Wyniki badań przesiewowych będą przekazywane drogą elektroniczną, na podany w formularzu zgody na badanie adres e-mail. Jeśli nie posiadają Państwo adresu e-mail, wynik zostanie przesłany pocztą na adres szkoły.

**Dzieci z wykrytymi zaburzeniami w przetwarzaniu bodźców słuchowych zostaną objęte bezpłatną terapią usprawniania zaburzeń przetwarzania słuchowego w ramach Programu.** Terapia będzie miała na celu usprawnianie umiejętności różnicowania częstotliwości, natężenia i czasu trwania dźwięku, umiejętności selekcji słuchowej (w szczególności rozumienia mowy w szumie). Usprawniana będzie również lateralizacja słuchowa oraz integracja słuchowo-wzrokowo-ruchowa. Umiejętności te są ważne w procesie uczenia się. Dziecko będzie realizowało trening słuchowy w domu, w dogodnym czasie, z wykorzystaniem własnego komputera lub za pomocą aplikacji w telefonie komórkowym. Przewidywany czas treningu wynosi ok. 3 miesięcy. Zastosowany trening słuchowy nie ograniczy możliwości stosowania innych form terapii percepcji słuchowej, a w wielu przypadkach będzie stanowił ich wzbogacenie oraz utrwalenie osiągniętych już umiejętności.

Badania są bezbolesne i nieinwazyjne, wykonywane będą przez doświadczonych specjalistów – logopedów i audiofonologów, na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych, w wyznaczonym pomieszczeniu. Przeprowadzenie wszystkich badań u jednego dziecka trwa ok. 15-20 minut. Badanie słuchu będzie składało się z dwóch części. W pierwszej części będzie oceniany próg słyszenia, natomiast w drugiej ocena zdolności przetwarzania bodźców słuchowych w części centralnej układu słuchowego. Podczas badania progu słyszenia, dziecko będzie miało założone na głowę słuchawki, przez które będą prezentowane ciche dźwięki. Zadaniem dziecka będzie podniesienie ręki lub naciśnięcie przycisku, gdy usłyszy dźwięk. **Badania dotyczące oceny centralnego przetwarzania bodźców słuchowych**, będą obejmowały test percepcji dźwięków różniących się wysokością (test FPT), test lateralizacji słuchowej (DDT) oraz test zrozumiałości mowy w szumie. Zadaniem dziecka będzie powtarzanie sekwencji, wskazywanie usłyszanych liczb w jednym i drugim uchu oraz słów usłyszanych w szumie. Wszystkie wymienione badania nie niosą za sobą ryzyka uszkodzenia słuchu, gdyż poziomy dźwięków stosowanych podczas badania są na poziomie potocznej mowy. **Badanie mowy** obejmuje ocenę poprawnego nazywania przez dziecko wyświetlanych na ekranie komputera obrazków, odpowiedzi na zadane pytania oraz opowiedzeniu historyjki obrazkowej. **Ocena zaburzeń głosu** będzie wykonana na podstawie trzykrotnie wypowiedzianej przez dziecko głoski „a”. Informacje o badaniach zostały przedstawione w filmie dostępnym na stronie <https://przesiewlubelskie.pl/dla-rodzicow/>

Pomimo różnych trudności wynikających z obecnej sytuacji epidemiologicznej zachęcamy Państwa do wzięcia udziału w Programie. Wszelkie niewykryte odpowiednio wcześniej zaburzenia słuchu oraz zaburzenia związane z procesem przetwarzania informacji słuchowej mogą powodować u dziecka opóźnienia w rozwoju poznawczym, emocjonalnym oraz być jedną z przyczyn trudności w nauce. Badanie przesiewowe przeprowadzane w sposób kompleksowy, obejmujące słuch, głos i mowę stanowi najpewniejszy sposób wykrywania problemów komunikacyjnych. Na podstawie wyników badań możliwa jest szybka interwencja, a w konsekwencji zapewnienie lepszego startu w edukację i późniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu.

Realizatorami Programu są: Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Lublinie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz firma INDUSTRI Sp. z o.o. z Lublina.

Szczegółowe informacje o Programie i badaniach przesiewowych dostępne są na stronie <http://www.przesiewlubelskie.pl> Wszelkie pytania, uwagi i opinie dotyczące organizacji i realizacji Programu prosimy kierować na adres e-mail: [kontakt@przesiewlubelskie.pl](mailto:kontakt@przesiewlubelskie.pl) lub telefonicznie: 533 936 956.

Z wyrazami szacunku,

Kierownik Programu

Kierownik Katedry i Kliniki Otolaryngologii Dziecięcej, Foniatrii i Audiologii UM w Lublinie  
Konsultant Krajowy w Dziedzinie Otolaryngologii Dziecięcej



*prof. dr hab. med. Grażyna Niedzielska*