

**„Lubelski Program Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych  
u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną”.  
nr RPLU.11.02.00-06-0185/18**

---

Lublin, 20.09.2020 r.

*Szanowni Państwo, Wychowawcy klas pierwszych i drugich,*

Uprzejmie informuję, że w roku szkolnym 2020/2021 będzie kontynuowany **Lubelski Program Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną**, który w założeniu obejmie wszystkie dzieci z klas pierwszych szkół podstawowych z terenu woj. lubelskiego oraz te dzieci z klas drugich, które z powodu pandemii koronawirusa nie zostały poddane badaniom w roku szkolnym 2019/2020.

**Badania przesiewowe będą wykonywane zgodnie z wymaganiami reżimu epidemiologicznego. Osoba przeprowadzająca badania będzie używała maseczki ochronnej i jednorazowych rękawiczek. Po każdym badaniu stanowisko i urządzenie do badań będzie dezynfekowane. Materiały rekrutacyjne dla rodziców są pakowane zgodnie z zasadami epidemiologicznymi, a przed przekazaniem do szkoły poddane min. 3-dniowej kwarantannie.**

Badania są bezbolesne i nieinwazyjne, wykonywane będą przez doświadczonych specjalistów – logopedów i audiofonologów, na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych, w wyznaczonym pomieszczeniu. Przeprowadzenie wszystkich badań u jednego dziecka trwa ok. 15-20 minut.

W kopertach, które zostały Państwu przekazane dla rodziców, znajdują się formularze zgody na badanie dziecka oraz broszury informacyjno-edukacyjne. Zwracamy się z prośbą o przekazanie niniejszych dokumentów rodzicom/opiekunom prawnym uczniów, a następnie o zebranie wypełnionych formularzy zgód. Bardzo prosimy o uczulenie rodziców na konieczność dokładnego wypełnienia formularza. Warunkiem wykonania badań jest wyrażenie zgody poprzez wypełnienie wszystkich wymaganych pól na stronie 1 i 2 oraz podpisanie formularza zgody, w wyznaczonych miejscach, przez rodziców lub opiekunów prawnych. Szczególnie ważne jest podanie numeru PESEL lub numeru paszportu (jeśli nr PESEL nie został nadany).

**Badanie słuchu będzie składało się z dwóch części.** W pierwszej części będzie oceniany próg słyszenia, natomiast w drugiej ocena zdolności przetwarzania bodźców słuchowych w części centralnej układu słuchowego. Podczas badania progu słyszenia, dziecko będzie miało założone na głowę słuchawki, przez które będą prezentowane ciche dźwięki. Zadaniem dziecka będzie podniesienie ręki lub naciśnięcie przycisku, gdy usłyszy dźwięk. **Badania dotyczące oceny centralnego przetwarzania bodźców słuchowych**, będą obejmowały test percepcji dźwięków różniących się wysokością (test FPT), test lateralizacji słuchowej (DDT) oraz test zrozumiałości mowy w szumie. Zadaniem dziecka będzie powtarzanie sekwencji, wskazywanie usłyszanych liczb w jednym i drugim uchu oraz słów usłyszanych w szumie. Wszystkie wymienione badania nie niosą za sobą

**„Lubelski Program Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych  
u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną”.  
nr RPLU.11.02.00-06-0185/18**

ryzyka uszkodzenia słuchu, gdyż poziomy dźwięków stosowanych podczas badania są na poziomie potocznej mowy. **Badanie mowy** obejmuje ocenę poprawnego nazywania przez dziecko wyświetlanych na ekranie komputera obrazków, odpowiedzi na zadane pytania oraz opowiedzeniu historyjki obrazkowej. **Ocena zaburzeń głosu** będzie wykonana na podstawie trzykrotnie wypowiedzianej przez dziecko głoski „a”.

Wszyscy rodzice lub opiekunowie prawni dzieci, otrzymają informację o wyniku badań drogą mailową, na adres podany w formularzu zgody na badanie dziecka. Jeśli rodzic nie posiada adresu e-mail wynik zostanie przesłany pocztą na adres szkoły. Ponadto, dzieci z wykrytymi zaburzeniami w przetwarzaniu bodźców słuchowych zostaną objęte bezpłatną terapią usprawniania zaburzeń przetwarzania słuchowego w ramach Programu.

**Pomimo różnych trudności wynikających z obecnej sytuacji epidemiologicznej zachęcamy rodziców do wzięcia udziału w Programie. Wszelkie niewykryte odpowiednio wcześnie zaburzenia słuchu oraz zaburzenia związane z procesem przetwarzania informacji słuchowej mogą powodować u dziecka opóźnienia w rozwoju poznawczym, emocjonalnym oraz być jedną z przyczyn trudności w nauce.**

Realizatorami Programu są: Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Lublinie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz firma INDUSTI Sp. z o.o. z Lublina.

Szczegółowe informacje o Programie i badaniach przesiewowych dostępne są na stronie <http://www.przesiewlubelskie.pl> Wszelkie pytania, uwagi i opinie dotyczące organizacji i realizacji Programu prosimy kierować na adres e-mail: [kontakt@przesiewlubelskie.pl](mailto:kontakt@przesiewlubelskie.pl) lub telefonicznie: 533 936 956.

Z wyrazami szacunku

Kierownik Programu

Kierownik Katedry i Kliniki Otolaryngologii Dziecięcej, Foniatrii i Audiologii UM w Lublinie  
Konsultant Krajowy w Dziedzinie Otolaryngologii Dziecięcej



*prof. dr hab. med. Grażyna Niedzielska*