

Szanowni Państwo, Wychowawcy klas pierwszych,

W ramach **Lubelskiego Programu Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną**, w roku szkolnym 2019/2020 u wszystkich dzieci, których rodzice/opiekunowie prawni wyrażą zgodę, będą wykonywane audiometryczne badania słuchu, wykrywające obwodowe i centralne zaburzenia słuchu oraz przesiewowe badanie mowy i głosu. Celem Programu jest wzrost wykrywalności i ograniczenie występowania zaburzeń słuchu, głosu i mowy, które niewykryte wcześniej mogą mieć istotny wpływ na komunikację dziecka z otoczeniem oraz na wyniki nauczania.

Badania są bezbolesne i nieinwazyjne, wykonywane będą przez doświadczonych specjalistów na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych, w oddzielnym pomieszczeniu, w którym są odpowiednie warunki akustyczne. Przeprowadzenie wszystkich badań u jednego dziecka trwa ok. 15-20min.

W kopertach, które zostały Państwu przekazane przez koordynatora szkolnego, znajdują się formularze zgody na badanie oraz broszury informacyjno-edukacyjne. Prosimy o przekazanie niniejszych dokumentów rodzicom/opiekunom prawnym uczniów, a następnie o zebranie wypełnionych formularzy zgód. **Zwracamy się z gorącą prośbą o uczulenie rodziców na konieczność dokładnego wypełnienia formularza. Warunkiem wykonania badań jest wyrażenie zgody poprzez wypełnienie wszystkich wymaganych pól na stronie 1 i 2 oraz podpisanie formularza zgody przez rodziców lub opiekunów prawnych.**

Zwracamy się również z uprzejmą prośbą o zebranie podpisów na dołączonej liście przeznaczonej dla rodziców, którzy zapoznali się z założeniami Programu zawartymi w broszurze informacyjno-edukacyjnej lub w Piśmie dołączonym do listy.

Badanie słuchu będzie składało się z dwóch części. W pierwszej części będzie oceniany próg słyszenia, natomiast w drugiej ocena zdolności przetwarzania bodźców słuchowych w części centralnej układu słuchowego. Podczas badania progu słyszenia, dziecko będzie miało założone na głowę słuchawki, przez które będą prezentowane ciche dźwięki. Zadaniem dziecka będzie podniesienie ręki lub naciśnięcie przycisku, gdy usłyszy dźwięk. **Badania dotyczące oceny centralnego przetwarzania bodźców słuchowych,** będą obejmowały test percepcji dźwięków różniących się wysokością (test FPT), test lateralizacji słuchowej (DDT) oraz test zrozumiałości mowy w szumie. Zadaniem dziecka będzie powtarzanie sekwencji, wskazywanie usłyszanych liczb w jednym i drugim uchu oraz słów usłyszanych w szumie. Wszystkie wymienione badania nie niosą za sobą ryzyka uszkodzenia słuchu, gdyż poziomy dźwięków stosowanych podczas badania są na poziomie potocznej mowy.

Badanie mowy obejmuje ocenę poprawnego nazywania przez dziecko wyświetlanych na ekranie komputera obrazków, odpowiedzi na zadane pytania oraz opowiedzeniu historyjki obrazkowej. **Ocena zaburzeń głosu** będzie wykonana na podstawie trzykrotnie wypowiedzianej przez dziecko głoski „a”.

Rodzice/opiekunowie prawni dziecka, otrzymają wynik badania słuchu, mowy i głosu oraz wskazówki odnoszące się dalszej diagnostyki i terapii zaburzeń słuchu, głosu i mowy. **Każdy wynik zostanie przesłany w oddzielnej kopercie na adres szkoły. Dzieci, u których w testach centralnego przetwarzania słuchowego wyniki będą nieprawidłowe, zostaną objęte treningiem słuchowym. Materiały do terapii zostaną udostępnione bezpłatnie.**

Badanie przesiewowe przeprowadzane w sposób kompleksowy, obejmujące słuch, głos i mowę stanowi najpewniejszy sposób wykrywania problemów komunikacyjnych. Na podstawie wyników badań możliwa jest szybka interwencja, a w konsekwencji zapewnienie lepszego startu w edukację i późniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu.

Wszelkie pytania, uwagi i opinie dotyczące organizacji i realizacji Programu prosimy kierować na adres e-mail: kontakt@przesiewlubelskie.pl; infolinia: 533 936 956.

Z wyrazami szacunku,

Kierownik Programu

Prof. dr hab. med. Grażyna Mielnik-Niedzielska