

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice,

W ramach **Lubelskiego Programu Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną**, w roku szkolnym 2019/2020 u wszystkich dzieci, których rodzice/opiekunowie prawni wyrażą zgodę, będą wykonywane audiometryczne badania słuchu, wykrywające obwodowe i centralne zaburzenia słuchu oraz przesiewowe badanie mowy i głosu. Celem Programu jest wzrost wykrywalności i ograniczenie występowania zaburzeń słuchu, głosu i mowy, które niewykryte wcześniej mogą mieć istotny wpływ na komunikację dziecka z otoczeniem oraz na wyniki nauczania. **Badania są bezpłatne, ale wymagana jest Państwa zgoda na ich wykonanie oraz dokładne wypełnienie formularza zgody.**

Badania są bezbolesne i nieinwazyjne, wykonywane będą przez doświadczonych specjalistów na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych, w oddzielnym pomieszczeniu, w którym są odpowiednie warunki akustyczne. Przeprowadzenie wszystkich badań u jednego dziecka trwa ok. 15-20min.

Badanie słuchu będzie składało się z dwóch części. W pierwszej części będzie oceniany próg słyszenia, natomiast w drugiej ocena zdolności przetwarzania bodźców słuchowych w części centralnej układu słuchowego. Podczas badania progu słyszenia, dziecko będzie miało założone na głowę słuchawki, przez które będą prezentowane ciche dźwięki. Zadaniem dziecka będzie podniesienie ręki lub naciśnięcie przycisku, gdy usłyszy dźwięk. **Badania dotyczące oceny centralnego przetwarzania bodźców słuchowych**, będą obejmowały test percepcji dźwięków różniących się wysokością (test FPT), test lateralizacji słuchowej (DDT) oraz test zrozumiałości mowy w szumie. Zadaniem dziecka będzie powtarzanie sekwencji, wskazywanie usłyszanych liczb w jednym i drugim uchu oraz słów usłyszanych w szumie. Wszystkie wymienione badania **nie niosą za sobą ryzyka** uszkodzenia słuchu, gdyż poziomy dźwięków stosowanych podczas badania są na poziomie potocznej mowy.

Badanie mowy obejmuje ocenę poprawnego nazywania przez dziecko obrazków, odpowiedzi na zadane pytania oraz opowiedzeniu historyjki obrazkowej. **Ocena zaburzeń głosu** będzie wykonana na podstawie trzykrotnie wypowiedzianej przez dziecko głoski „a”.

Rodzice/opiekunowie prawni dziecka, otrzymają wynik badania słuchu, mowy i głosu oraz wskazówki odnoszące się dalszej diagnostyki i terapii zaburzeń słuchu, głosu i mowy. **Wynik badania każdego dziecka zostanie przesłany w oddzielnej kopercie na adres szkoły. Dzieci, u których w testach centralnego przetwarzania słuchowego wyniki będą nieprawidłowe, zostaną objęte treningiem słuchowym.** Terapia będzie miała na celu usprawnianie umiejętności różnicowania częstotliwości, natężenia i czasu trwania dźwięku oraz umiejętności selekcji słuchowej. Usprawniana będzie również lateralizacja słuchowa, oraz integracja słuchowo-wzrokowo-ruchowa. Umiejętności te są ważne w procesie uczenia się. **Materiały do terapii zostaną udostępnione bezpłatnie.** Dziecko będzie realizowało trening słuchowy w domu, w dogodnym czasie, z wykorzystaniem własnego komputera PC lub za pomocą aplikacji w telefonie komórkowym. Przewidywany czas treningu wynosi ok. 3 miesięcy. Zastosowany trening słuchowy nie ograniczy możliwości stosowania innych form terapii percepcji słuchowej, a w wielu przypadkach będzie stanowił ich wzbogacenie oraz utrwalenie osiągniętych już umiejętności.

Badanie przesiewowe przeprowadzane w sposób kompleksowy, obejmujące słuch, głos i mowę stanowi najpewniejszy sposób wykrywania problemów komunikacyjnych. Na podstawie wyników badań możliwa jest szybka interwencja, a w konsekwencji zapewnienie lepszego startu w edukację i późniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu.

Wszelkie pytania, uwagi i opinie dotyczące organizacji i realizacji Programu prosimy kierować na adres e-mail: kontakt@przesiewlubelskie.pl; infolinia: 533 936 956.

Z wyrazami szacunku,

Kierownik Programu

Prof. dr hab. med. Grażyna Mielnik-Niedzielska